Sequencia de Atividades : "Chapeuzinho Vermelho"

SEMANA 1

(BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

SEGUNDA- FEIRA

SEMANA 1

(BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

- **SEQUENCIA DE ATIVIDADES: CHAPEUZINHO VERMELHO**

1.ATIVIDADE DIRIGIDA: SENSIBILIZAÇÃO

DESENVOLVIMENTO: As educadoras apresentarão a Chapeuzinho Vermelho (usando dedoches, fantoches ou figuras) conversando com os bebês: "Olá amiguinhos, sou a Chapeuzinho Vermelho. Tenho esse nome porquê uso este capuz que ganhei da minha vovó. Eu sou uma personagem da historinha: Chapeuzinho Vermelho, mas antes de contar a história vou cantar minha musiquinha. Quem vai dançar comigo?". Ao final da atividade as educadoras deverão permitir que os bebês tenham contato com os fantoches ou figuras utilizadas para maior interação entre eles e os objetos.
Em seguida, as educadores apresentarão a cantiga: "Pela estrada a fora", brincando e cantando com os bebês.

**OBS: nos anexos desta semana estão vários materiais que poderão ser utilizados nesta atividade para apresentação da personagem.

OBJETIVOS

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se

OBSERVAÇÕES:

TERÇA- FEIRA

SEMANA 1

(BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

- **SEQUENCIA DE ATIVIDADES: CHAPEUZINHO VERMELHO**

1.ATIVIDADE DIRIGIDA: O CAPUZ DA CHAPEUZINHO

DESENVOLVIMENTO: Montar um cartaz com a seguinte consigna: " Hoje conhecemos a personagem do livro: Chapeuzinho Vermelho, vocês viram como ela é linda?" Em seguida, desenhar o contorno de um dos bebês em uma cartolina, e carimbar as mãozinhas, preenchendo o capuz da ilustração. (Obs: As educadoras podem decidir trazer para esta atividade o cartaz já previamente pronto com o desenho simples e em tamanho grande da personagem principal da história). É muito importante que durante a atividade as educadoras chamem a atenção dos bebês para a textura, temperatura e sensações da tinta vermelha em contato com a mão dos pequenos. No decorrer da atividade, em uma interação amistosa com o bebê, as educadoras deverão nomear várias vezes o nome da cor que está sendo utilizada e também falar das sensações que a tinta causa, por exemplo: "A tinta está gelada, Pedro? Você sente arrepio ao tocar na tinta, Arthur?. Desta maneira damos repertório oral para os bebês para que eles iniciem a nomeação dos sentimentos e o reconhecimento das cores.

OBJETIVOS

- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se

OBSERVAÇÕES:

QUARTA- FEIRA

SEMANA 1

(BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

- **SEQUENCIA DE ATIVIDADES: CHAPEUZINHO VERMELHO**

1.ATIVIDADE DIRIGIDA: BEBETECA

DESENVOLVIMENTO: Colocar os bebês em roda no tapete e apresentar o livro: Chapeuzinho Vermelho. Despertar a curiosidade das crianças chamando atenção para os desenhos da capa, as cores apresentadas nas ilustrações, os personagens e etc. Em seguida, mostrar as figuras do livro contando a história resumidamente. Ao final, permitir que os bebês interajam com o livro, tocando e folheando as páginas.

OBJETIVOS

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se

OBSERVAÇÕES:

QUINTA- FEIRA

SEMANA 1

(BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

- **SEQUENCIA DE ATIVIDADES: CHAPEUZINHO VERMELHO**

1.ATIVIDADE DIRIGIDA: CAIXA SURPRESA

DESENVOLVIMENTO: Colocar dentro de uma caixa alguns objetos que remetam a história: Chapeuzinho Vermelho, por exemplo: óculos da vovó, xale, pedaço de TNT vermelho, figura de um lobo, touca de banho, boné (caçador), etc.

Em roda no tapete, incentivar os bebês a colocarem as mãos dentro da caixa e puxarem de lá um objeto. Então, chamar a atenção deles para qual objeto é, sua forma, textura, para que serve e então as educadoras deverão relacioná-lo ao personagem da história. Nesse momento usem como suporte as figuras, fantoches ou dedoches que estão no material anexo.

OBJETIVOS

- (EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se

OBSERVAÇÕES:

SEXTA- FEIRA

SEMANA 1

(BEBÊS DE 0 A 1 ANO E 6 MESES)

- **SEQUENCIA DE ATIVIDADES: PAINEL TÁTIL**

1.ATIVIDADE DIRIGIDA: PAINEL SENSORIAL

DESENVOLVIMENTO: Montar com os bebês um painel de figuras dos personagens da história. Colar as figuras dos personagens em uma cartolina na presença dos bebês, chamando a atenção deles para cada figura fixada. Em seguida, colar sobre as figuras retalhos de tecido para representar a roupa dos personagens e outras texturas que achare pertinente para representar o sapato, cabelos e etc. Incentive os bebês a tocarem o cartaz e observe a reação deles ao tocar cada diferente textura. Vá nomeando as texturas e as sensações que elas provocam.

Ao final da atividade as educadoras poderão deixar o cartaz fixado na altura dos bebês para que eles possam interagir com as ilustrações durante as atividades diárias.

OBJETIVOS

- (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM:

- Conviver
- Brincar
- Participar
- Explorar
- Expressar
- Conhecer-se

OBSERVAÇÕES: